

Godišnji plan za INFORMATIKU u 5. razredu OŠ

Tema	Ishodi	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema
Korak po korak u digitalni svijet	<ul style="list-style-type: none"> • A 5.2. istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke • A 5.3. analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka • C 5.1. prilagođava korisničko sučelje OS-a svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti OS-a • C 5.2. koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka 	14	MPT Uporaba IKT 8.1. Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe MPT Učiti kako učiti 7.1. Učenik se koristi raznim strategijama učenja i upravlja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te kritički i kreativni pristup rješavanju problema MPT Zdravlje 9.3. izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost 9.5. razviti zdravstvenu pismenost
Mali programeri	<ul style="list-style-type: none"> • B 5.1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem • B 5.2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva greške • C 5.3. osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga 	20	MPT Poduzetništvo 6.1. razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema 6.2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna i kreativna rješenja 6.5. razviti upornost i sposobnost definiranja i rješavanja problema MPT Osobni i socijalni razvoj 5.1. upravljati svojim emocijama i ponašanjem 5.5. strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom MPT Uporaba IKT 8.1. Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe 8.5. upravljati informacijama u digitalnom okruženju 8.6. stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
Mali kreativci: izrazimo se crtežom, riječju i zvukom	<ul style="list-style-type: none"> • A 5.1. pronalazi i vrednuje informacije • C 5.3. osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga • C 5.4. upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju 	22	MPT Građanski odgoj i obrazovanje 3.3. promicati vrijednosti ljudskih prava, razvijati kritičko mišljenje MPT Osobni i socijalni razvoj 5.1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje 5.4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima MPT Poduzetništvo

	<ul style="list-style-type: none"> D 5.2. argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja 		6.1. razviti organizacijske sposobnosti te komunikacijske vještine i timskog rada MPT Učiti kako učiti 7.2. učenik postavlja ciljeve, planira i odabire pristup učenju te samovrednuje proces učenja MPT Uporaba IKT 8.1. primijeniti IKT u obrazovne i privatne potrebe 8.2. odgovorno i sigurno rabi IKT 8.5. upravlja informacijama u digitalnome okruženju 8.5. stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
Virtualni svijet	<ul style="list-style-type: none"> A 5.1. pronalazi i vrednuje informacije A 5.2. istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke D 5.1. analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom D 5.2. argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja 	14	MPT Građanski odgoj i obrazovanje 3.1. razvijati građansku kompetenciju 3.2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, razvijati kritičko mišljenje te komunikacijske vještine 3.4. razvijati temeljne vrijednosti demokratskog društva (etičnost, moralnost) MPT Održivi razvoj 4.1. razvijanje osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost 4.5. poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama MPT Osobni i socijalni razvoj 5.1. razvijati sliku o sebi 5.2. razvijati empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti 5.4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici MPT Poduzetništvo 6.1. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti MPT Učiti kako učiti 7.1. učenik se koristi raznim strategijama učenja i upravljanja informacijama MPT Uporaba IKT 8.2. odgovorno, moralno i sigurno rabiti IKT 8.3. učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju 8.5. upravljati informacijama u digitalnom okruženju MPT Zdravlje 9.2. promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju

			<p>9.3. prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanje, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost</p> <p>9.4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kako potražiti stručnu pomoć</p>
--	--	--	---